

## **План – конспект занятия по познавательному развитию в 1 младшей группе.**

**Выполнила: воспитатель Жаппакова А.С.**

**Тема: «Одуванчик»**

### **Программное содержание:**

Продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края. Расширить и уточнить знания об одуванчике.

Учить подбирать образные слова.

Познакомить детей с понятием «лекарственное растение». Развивать слуховое восприятие. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме.

Продолжать знакомство детей с эмоциями радости, страха, гнева, печали, удивления. Учить выражать эмоциональное состояние с помощью мимики, жестов.

Учить детей замечать изменения в природе. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, добрые чувства к окружающим.

### **Оборудование:**

Картинки с изображением одуванчика, запись «голоса птиц», цветы «Одуванчиков».

### **Предварительная работа:**

1. Наблюдение за одуванчиками.
2. Разучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик».

Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик

Подрастёт-нарядится

В беленькое платьице:

Лёгкое, воздушное,

Ветерку послушное.

### **Ход занятия:**

Воспитатель:

Весна окончательно вступила в свои права, и как бы не злилась зима, её время закончилось. Часто весну называют цветущей порой. Как вы думаете, почему?

Отгадайте загадку:

Горел в траве росистой

Цветочек золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух.

-Как называется этот цветок?

Одуванчик - лекарственное растение. Лекарственное растение- это такое растение, которое используют в медицине для лечения. Для лечения кашля и улучшения аппетита используют листья и корни одуванчика.

А из цветков одуванчика люди варят очень вкусное варенье. И не только люди пользуются одуванчиками. К одуванчикам любят прилетать пчёлы, шмели и бабочки. Они едят одуванчиковый, сладкий нектар. А пчёлы потом из него делают одуванчиковый мёд – густой и ароматный.



-Из каких частей состоит это растение?

Покажите, где у него листочки, стебель, цветок, корешки.

Какого цвета его листья и стебель? Цветок? Где растёт цветок?





На зелёной траве жёлтые одуванчики очень красивы. Хотя их и много, но не стоит их срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу поникнут. А венок из одуванчиков быстро потеряет свою красоту. Об этом рассказывается в стихотворении «Цветок».

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал,

А зачем-

Объяснить не могу.

В стакане он день постоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял.

Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним красоту. Да и пчёлки нам скажут спасибо, что сберегли для них цветы.

Утром на солнечной полянке встаёт солнышко, и одуванчики раскрываются. К вечеру жёлтые огоньки гаснут и закрываются. Одуванчик так любит солнышко, что не отводит от него взгляда - поворачивает вслед за ним свою голову-цветок.

**Физкультминутка «Солнышко».**

Вот как солнышко встает-

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдёт-

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо

Солнышко смеётся,

А под солнышком всем

Весело поётся.

Солнышко рано утром поднималось,

Студёной водицей умывалось.

Протоптало солнышко сто дорожек!

Почему у солнышка столько ножек?

Воспитатель:

Гуляет солнышко по небу, вниз на землю поглядывает: то удивляется, то веселится, то печалится.

